

Consignes pour les exposés

Objectifs

- **Approfondir vos connaissances** sur un thème ou un sujet précis.
- S'entraîner à **problématiser un sujet** et à **construire un plan**.
- Prendre l'habitude de **s'exprimer à l'oral** et de **travailler en groupe**.

Le contenu de l'exposé

- L'exposé doit être construit comme une **dissertation** :
 - **Introduction** : accroche, définitions, problématisation et annonce du plan ;
 - **Développement**, contenant des références théoriques et factuelles ;
 - Une **brève conclusion**.
- A la **fin** de l'exposé, un **test de connaissances** est à construire afin que vos camarades puissent vérifier qu'ils ont bien compris et retenu l'**essentiel** de votre présentation. Exemples : application Kahoot! Ou Mentimeter.
- Une **fiche** qui **résume** votre exposé doit être transmise à l'ensemble de la classe : attention, elle doit être **synthétique** et reprendre les **grandes lignes** de votre présentation uniquement.

La forme de l'exposé

- 30 minutes **maximum TOUT COMPRIS** par groupe de 3/4 étudiants.
- La présentation est **libre** (supports visuel, audio ou non).
Veillez à **bien préparer** cette présentation (discours fluide, débit modéré, communication avec la classe etc.). Elle doit être dynamique, vivante. Vous devez montrer que vous maîtrisez vos propos.
- Attention aux **fautes d'orthographe** sur vos supports !!!
- Vous devez m'envoyer **deux jours avant votre présentation** votre support visuel, s'il y en a, et votre fiche synthétique.

La notation

- 50 % de la note : la **forme** de l'exposé
 - Respect du temps imposé ;
 - Communication, discours fluide ;
 - Absence de fautes d'orthographe ;
 - Envoi du support visuel de présentation (s'il y a lieu) et de la fiche synthétique deux jours en avance ;
 - Exposé dynamique, vivant.
- 50 % de la note : le **contenu** de l'exposé
 - Introduction : accroche, définitions des termes et problématisation du sujet ;
 - Pertinence du plan au regard du sujet et de la problématique retenue ;
 - Références théoriques et factuelles ;
 - Pertinence de la fiche synthétique et du test de connaissances proposés à la classe.